# **Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

# Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577; авторских программ основного общего образования по алгебре для 7 - 9 классов авторов Г.В. Дорофеева, С.Б.Суворовой и др. (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2008. – с.256).

# Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации рабочая программа в 7-9 классах рассчитана на 306 часов, (в том числе в 7 классе -102 часов из расчёта 3 часов в неделю, в 8 классе -102 часов из расчёта 3 часов в неделю, в 9 классе -102 часов из расчёта 3 часов в неделю). Тематическое и поурочное планирование представленные в рабочей программе сделаны в соответствии с линией учебников по алгебре авторы: Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.

# *Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:*

# - продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

# - продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры;

# - продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

# - продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

# В ходе преподавания алгебры в 7-9 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

# - планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

# - решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

# - исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

# - ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

# - проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

# - поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

# *Учебно-методический комплект:*

# 1. Алгебра 7,8,9: Учебник для общеобразовательных учреждений/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова идр.–Дрофа, 20162.

# 2. Математика. Контрольные работы 7-9 кл. К учебному комплекту под редакцией Г.В. Дорофева, И.Ф. Шарыгина. М.: Дрофа,20143.

# 3. Математика. Методическое пособие к учеб. комплекту Г. В. Дорофеева. И.Ф. Шарыгинa, М.: Дрофа, 20134.

# 4. Дидактические материалы. / Г.В. Дорофеев Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева. С.В.Суворова. -М.: Просвещение. 20107

# **Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы**

# Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577; авторской программы «Геометрия 7-9 классы», составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна, издательство «Просвещение», 2014г.

# Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации рабочая программа в 7-9 классах рассчитана на 204 часа, (в том числе в 7 классе -68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе -68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 9 классе -68 часов из расчёта 2 часа в неделю). Тематическое и поурочное планирование представленные в рабочей программе сделаны в соответствии с линией учебников по геометрии авторы: Погорелов, А. В., Мищенко Т.М.

# *Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:*

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

*Основные задачи:*

* развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
* развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

# *Учебно-методический комплект:*

1. Погорелов, А. В. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А. В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2014.
2. Гусев В.А., Медяник А.И.Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2014
3. Гусев В.А., Медяник А.И.Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. – М.: Просвещение, 2014
4. Гусев В.А., Медяник А.И.Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. – М.: Просвещение, 2014
5. Мищенко Т.М.Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии: 7 класс: к учебнику Погорелова «Геометрия 7-9 класс». ФГОС– М. : Издательство «Экзамен», 2014.
6. Мищенко Т.М.Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии: 8 класс: к учебнику Погорелова «Геометрия 7-9 класс». ФГОС– М. : Издательство «Экзамен», 2014.
7. Мищенко Т.М.Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии: 9 класс: к учебнику Погорелова «Геометрия 7-9 класс». ФГОС– М. : Издательство «Экзамен», 2014.