**Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы**

Рабочая программа по математике для среднего общего образования разработана на основе фундаментального ядра общего образования и в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования. В них соблюдается преемственность с примерной рабочей программой основного общего образования.

Рабочая программа по математике включают в себя два модуля «АЛГЕБРА» и «ГЕОМЕТРИЯ».

Модуль «Алгебра и начала математического анализа 10-11 » программа составлена согласно примерной программе: для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 20014г.

Модуль «Геометрия» составлена согласно примерной авторской программы для общеобразовательных учреждений: геометрия для 10-11 классов, Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение, 2015.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится на базовом уровне – 340 часов из расчета 5 часов в неделю:

 3 часа на курс алгебры (102 часа в 10 классе, 102 часа в 11 классе),

 2 часа на курс геометрии (68 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе).

*Изучение математики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:*

 – систематическое изучение функций и свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, усвоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся как важнейшего математического объекта средствами алгебры, математического анализа и геометрии, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, подготовка необходимого аппарата для изучения физики.

*Задачи обучения*:

- систематизация сведений о числах; - изучение новых видов числовых выражений и формул;

 - совершенствование практических навыков и вычислительной культуры,

- расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

 - расширение и систематизация общих сведений о функциях,

 - пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

 - изучение свойств пространственных тел,

 - формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса.

*Учебно-методический комплект:*

1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2017.
2. Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян [и др.]. - М.: Просвещение, 2014.
3. Шабунин М. И. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы 10 и 11 классы. М., «Просвещение», 2017.
4. Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 и 11 классы. М., «Просвещение», 2017.
5. Геометрия, 10-11 класс. Самостоятельные и контрольные работы / А. П. Ершова, В. В. Голобородько. – М.: Илекса, 2016.
6. Зив Б. Г. Геометрия: дидактические материалы для 10, 11 класса. — М.: Просвещение, 2014.