**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Образования Приморского края**

**Администрация Надеждинского Муниципального района**

**МБОУ СОШ №7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директораПо УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кожевникова Н. С.От 25 августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ СОШ №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибрагимова М. И.От 25 августа 2024 г. |  |

Дополнительная общеобразовательная программа

по наставничеству

«Удивительная химия»

9-11 класс

Составитель: Козырина Ольга Олеговна

учитель химии

2024-25 гг

Свою работу как наставник веду по таким направлениям через проектно-исследовательскую деятельность, элективный курс по предмету, подготовке к олимпиадам различного уровня, внеурочную деятельность. Программу, которую представляю в данном опыте, реализую через проектно- исследовательскую деятельность и подготовку к олимпиадам различного уровня.

Необходимо учитывать возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности. На мой взгляд, наибольшую эффективность имеют предметы естественно-научного цикла. Преподавание данных дисциплин не только допускает, но и требует введения метода проекта как на занятиях, так и при выполнении в рамках отведенного программой времени лабораторных и практических работ. При работе с мотивированными учащимися использую творческие проекты, практико-ориентированные проекты, исследовательские проекты.

При работе с мотивированными детьми соблюдаю следующие правила наставника:

1) не навязываю наставляемому свое понимание вопроса как единственно верное;

2) не оставляю без внимания ни один вопрос наставляемого, даже если на него нельзя ответить немедленно;

3) не подменяю мыслительную работу наставляемого своими разъяснениями трудных вопросов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НАСТАВНИКА

1. Сентябрь. Об организации и особенностях работы. Планы и перспективы.

Выбор конкурсов, олимпиад. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

2. Октябрь . Изучение особенностей строения атома. Периодический закон периодическая система. Выполнение тестов высокого уровня по теме «Строение атома и Периодическая система»

Типичные ошибки при выполнении заданий. (Обобщать и систематизировать сведения о свойствах химических элементов и образованных ими соединений от строения их атомов.)

3. Ноябрь. Виды химических связей. Характеризовать химическую связь как процесс взаимодействия атомов с образованием молекул, ионов и радикалов

4. Декабрь. Бытовая химия. Мыло. Отличие хозяйственного мыла от

туалетного. Стиральные порошки и другие. Поиск и выбор темы проектов.

моющие средства.

5. Январь. Лосьоны, духи, кремы и прочая парфюмерия.

6. Февраль Проектная деятельность.

7. Вещества в аптечке. Многообразие лекарственных веществ. Какие лекарства мы обычно можем встретить в своей домашней аптечке?

Аптечный йод и его свойства. Перекись водорода и гидроперит. Свойства перекиси водорода.

8. Виды красок. Состав акварельных красок. Правила обращения с ними. Лабораторная работа . «Получение красок».

9. Рассмотрение, исследование вопросов химии интересных ученикам. Практикум по этим вопросам.

10. Также в рамках подготовки выпускников к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по химии, будут проводиться доподнительные занятия по разбору типовых заданий.