Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района».

**Календарный план мероприятий в рамках плана профориентационной работы**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Формирование положительного отношения к труду |  |  |  |  | Детско-родительский творческие проекты «Мир моих увлечений»  | Спортивная игра «На защите Отечества» (1-4 класс). |  |   | Участие в субботнике Конкурс «Они воевали за Родину» |
| Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года |
| Формирование общих представлений о современных профессиях  | Экскурсия в библиотеку. | Праздник «День учителя» (день самоуправления) | Беседа«Полиция на страже законов государства» |  |  |  |  | Классный час «День космонавтики» |  |
| Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года |
| Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственнось, работа в коллективе, социальная значимость) |  | **Проведение акции «**Письмо водителю» | Игра "Все профессии важны, все профессии нужны | Конкурс сочинений о профессии родителей"Мой папа - ….." или «Моя мама - …..» |  | Конкурс рисунков "Замечательная профессия" (1–4 классы) |  |  | Конкурс «Портфолио» (1-4кл.) |
| Участие в работе творческих объединений:- Театральная студия «Ветер перемен»- «Умелые ручки»- «Художественное творчество»- «Умники и умницы»- «Учусь создавать проект»- «Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)»Участие в районных конкурсах (в течение года)Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) |
| Мониторинг, диагностика, анкетирование |  |  |  |  |  |  |  | Анкета «Что я умею делать сам» (2-4 классы) |   |

**5-7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Информирование о группах профессий, в которых используются компетенции, приобретаемые в образовательном процессе | Классный час «Популярные профессии: гуманитарные и социальные». (5-е кл.)Классный час «Профессии наших родителей». (6-е кл.)Классный час «Профессии в промышленности».(7-е кл.) | Классный час «Я – архитектор?». (5-е кл.)Классный час «Современные профессии в сфере строительства». (6-е кл.)Классный час «Самые востребованные профессии в автобизнесе».(7-е кл.) | Классный час «Профессии в пищевом производстве». (5-е кл.)Классный час «Профессии, связанные с животными». (6-е кл.)Классный час «5 самых востребованных профессий в России».(7-е кл.) | Классный час «Популярные творческие специальности». (5-е кл.)Классный час «Профессии средств массовой информации». (6-е кл.)Классный час «Дефицитные рабочие профессии».(7-е кл.) | Классный час«Профессии в сфере услуг и туризма (5-е кл.)Классный час «Профессии в сфере экологии». (6-е кл.)Классный час «Уникальные специальности». (7-е кл.) | Классный час «Популярные специальности в педагогике».(5-е кл.)Классный час «Сфера управления». (6-е кл.)Классный час «Новые профессии».(7-е кл.) | Классный час «Профессии в финансовой сфере».(5-е кл.)Классный час «Профессии в сфере актерского мастерства». (6-е кл.)Классный час «Профессии в сфере обеспечения безопасности человека». (7-е кл.) | Классный час «Популярные специальности в медицине». (5-е кл.)Классный час «Психология как профессиональная сфера». (6-е кл.)Классный час «Мир новых профессий».(7-е кл.) | Классный час «Популярные профессии в торговле». (5-е кл.)Классный час «Профессии в сыере транспорта». (6-е кл.) |
| Активное познание профессий | Урок-практикум «Международный день журналистов».(5-6-е кл.) | **Проведение праздника «День учителя».**(5-8-е кл.)**Проведение акции «**Письмо водителю».(5-6-е классы)  | Конкурс открыток к 23 февраля. (5-6-е классы) | Конкурс сочинений «Моя будущая Профессия»(5–7-е кл.) |   |  Конкурс рисунков «Замечательная профессия», Моя будущая профессия». (5–7-е кл.) Экскурсия в библиотеку(5-7-е кл.) | Конкурс чтецов «Всемирный день поэзии».(5-7-е кл.)  | Проведение интерактивной программы Экскурсия в Пожарную часть (5-е кл.)  | Проведение акции «Международный день музеев».(5–7-е кл.) |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) |
| Мониторинг, диагностика, анкетирование  |   | Диагностика «Карта интересов» (5-7-е кл.)  |   | Диагностика личности на мотивацию к успеху (5-7-е кл.)  |  |  | Диагностика«Оценка уровня общительности(5-7-е кл.) |   |   |

**8-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей (профессионально-значимых способностей) |  | Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»  |  |  Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту»(8-9 кл.) |   | Тестирование на проф.самоопределение при ВГУЭС | Диагностика «Самооценка психических состояний»  | Финансовое мошенничество. Экономический кризис | Диагностика «Изучение профессиональных предпочтений |
| Индивидуальное консультирование по проблемам профессионального самоопределения (в течение года) |
| Профориентационные экскурсии  |  | Участие в Днях профессионального образования на базе ДВФУ | Участие в Днях профессионального образования на базе ВМРК | Участие в Днях профессионального образования на базе МГУ им.адмирала Г.И. Невельского |  | Участие в Днях профессионального образования на базе ВГУЭС | Экскурсия на предприятия ГО и ЧС | Участие в Днях профессионального образования на базе ДВФУ школа инженеров | Экскурсия в завод «Европласт»(8-11 кл.) |
| Учебный курс «Профессиональное самоопределение» (9 класс) |
| Знакомство с содержанием профессии | Классный час «Выбор профессии»(8-е кл.) | Классный час «Секреты выбора профессии» (9-11-е кл.) | Классный час «Мир профессий». (8-е кл.) | Классный час «Редкие профессии».(8-11-е кл.)Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»  | Классный час «Особо опасные профессии».Классный час профессии по целевому набору (9-11кл.) | Классный час «Популярные профессии среднего профессионального образования»(8-9-е кл.) | Проведение выставки: «Учебные заведения г.Владивостока и Артема. «В помощь выпускнику».(8-11-е кл.) | Классный час «Мир новых профессий».(8-11-е кл.) |  |
| Подготовка к выбору дальнейшего образования |  | Анкетирование «Выбор профиля обучения в 10-11 классе».(9-е классы) | Проведение занятия «Я и моя профессия» (8-е кл.) | Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»(9-11-е кл.)  | Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»(9-е кл.) | Проведение занятия «Психологическая готовность к профессиональному выбору»  | Защита учебных и исследовательских проектов обучающихся 9-х классов   | Проведение занятия «Я и моя профессия» (8-е кл.)Анкетирование «Предварительный выбор профиля обучения в 10-11 классе».(8-е классы)Анкетирование «Выбор профиля обучения».(9-е классы) | Анкетирование от военкомата |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) |